

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МБОУ «Намская средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.С. Гаврильева» МО «Намский улус», подлежащие самообследованию**

№	Показатели	Результат самообследования
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	661 учащихся
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	239 учащихся
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370 учащихся
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 учащихся
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: 2-8, 10 классы.	Начальная школа (2-4 классы) – 87 (61,3%) Основная школа (5-8 классы) – 119 (32,9%) Средняя школа (10 классы) – 11 (52%) Всего по 2-8, 10 классам – 217 (34%)  Сравнение с предыдущими учебными годами (все классы): 2014-2015 – успеваемость – 97,3%, качество – 40,6% 2015-2016 – успеваемость – 99,6%, качество – 42,2% 2016-2017 – успеваемость – 99,6%, качество – 34%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,12 балл Максимальное количество баллов, установленное МОиН РФ – 42 Сравнение с предыдущими учебными годами (средний балл): 2011-2012 – 52,6 2012-2013 – 55,6 балла 2013-2014 – 53,4 балла 2014-2015 – 3,45 (средняя оценка) 2015-2016 – 3,63 2016-2017 – 3,67
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,71 балл Максимальное количество баллов, установленное МОиН РФ – 38 Сравнение с предыдущими учебными годами: 2011-2012 – успеваемость – 98,9%, качество – 26,4% 2012-2013 – успеваемость – 90,6%, качество – 42,9% 2013-2014 – успеваемость – 100%, качество – 22,7% 2014-2015 – 3,2 (средняя оценка) 2015-2016 – 3,16 2016-2017 – 3,22
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена	56 баллов Максимальное количество баллов, установленное МОиН

	выпускников 11 класса по русскому языку	РФ – 100 Сравнение с предыдущими учебными годами (средний балл): 2011-2012 – 52,6 2012-2013 – 55,6 2013-2014 – 53,4 2014-2015 – 57,5 2015-2016 – 62 2016-2017 - 56
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов Максимальное количество баллов, установленное МОиН РФ – 100 Сравнение с предыдущими учебными годами (средний балл): 2011-2012 – 38,6 2012-2013 – 44,6 2013-2014 – 38,7 2014-2015- 40 2015-2016 – 11 (баз уровень), 48 (проф.ур) 2016-2017 – 10,7 (баз уровень), 40 (проф ур)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2015-2016 - 1 (2,4%) учащихся 2016-2017 - 0 (0)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2015-2016 - 1 (2,4%) учащихся 2016-2017 - 0 (0)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2015-2016 - 0 (0%) учащихся 2016-2017 - 0 (0)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2015-2016 - 3 (9,3) учащихся 2016-2017 - 0 (0)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2015-2016 - 1 (2,4%) учащихся 2016-2017 - 0 (0)

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2015-2016 - 3 (9,3) 2016-2017 - 0 (0)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2015-2016 - 0 (0%) учащихся 2016-2017 - 0 (0)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (6,6%) учащихся Серебряные медали: Бочурова Т., Эверстова В. (2014-2015) Золотая медаль: Семенова Н. (2015-2016) 1 (3,1)  1 (0,15%) золотая медаль: Колмогорова Яна (2016-2017)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2016-2017 -Участников 580 (87,7%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2016-2017 - 340 победителя и призера (51,7%)
1.19.1	Муниципального уровня	223 (33,6%) учащихся
1.19.2	Регионального уровня	146 (22,5%) учащихся
1.19.3	Федерального уровня	8 (1,21%) учащихся
1.19.4	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся; успеваемость; качество	1 класс (6а) – 22 учащихся (100%, 45,4%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	2 класса (10, 11б) из 3-х (66%) 38 учащихся из 10-11 классов – 73%

	профильного обучения, в общей численности учащихся	Профили: ИУП по трем направлениям – 1 класс (10), 27 учащихся (51,9%) Социально-экономический – 1 класс (11б), 11 учащихся (30,2%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	5/0,75% 5 учащихся, находящихся на домашнем обучении
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 педагогических работников
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 (95%) педагогических работников
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 (95%) педагогических работников
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (4%) педагогических работников
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (4%) педагогических работников
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 (75,6%) педагогических работников

1.29.1	Высшая	23 (31,08%) педагогических работников
1.29.2	Первая	32 (43,2%) педагогических работников
1.30.	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 (9,4%) педагогических работников
1.30.1 2.	Свыше 30 лет	33 (44,5%) педагогических работников
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (9,4%) педагогических работников
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 (28,3%) педагогических работников
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% работников
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% работников
<b>2. ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12,2 компьютеров в 1 смену.
2.2	Количество экземпляров учебной и	25644 экземпляров; 38,7 – на одного учащегося

	учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Не имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Имеется на 16 посадочных мест
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3 стационарных компьютера
2.4.2	С медиатекой	Имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Имеется
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да. 1 стационарный компьютер библиотекаря
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Имеется 1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	661 учащихся (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4396 – 7,1 кв.м в расчете на 1 ученика