

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2016-2017 учебный год

ПРАВОВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «НСОШ №1 им. И.С. Гаврильева» расположена в типовом трехэтажном здании, построенном в 1986 году, с общей площадью 516 кв. м. по адресу: 678380, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Намцы, ул. Ленина, 1

Свидетельство о регистрации права на недвижимое имущество (здание) 14-АА 930337 выдан 19.06.2012 г.

Свидетельство о регистрации права на недвижимое имущество (земельный участок) 14-АА №930338, выдан 19.06.2012 г.

Учреждение имеет оборудованные помещения: 34-учебных классов, 2-спортзал, 1-актовый зал, 1-мастерская, 1-библиотека с учебным фондом, методической литературы и медиатеки.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (звуковая сирена).

Школа укомплектована МТБ. Установлено видеонаблюдение.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Рекомендуется: продолжать совершенствовать работу по дальнейшему укреплению материально-технической базы, учебной и методической литературы.

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Всего учащихся в МБОУ «НСОШ №1 им. И.С. Гаврильева» – **662 уч.**
Контингент обучающихся и структура классов

2015

	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	159	281	66	506
Общее количество классов	6	13	4	23
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	6/26,5	13/21,6	-	19
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-		4/16,5	4/16,5

2016

	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	232	320	58	610
Общее количество классов	9	15	4	28
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	9/25,7	15/21,3	1/18	21,7
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-		3/14,3	3/14,3

2017 г.

	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	239	370	52	661
Общее количество классов	9	17	3	29
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	9/26,3	17/21,9	1/14	27
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	1/22	2/19,5	3/20,3

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы в 2016 году:

Всего выпускников в 2015-2016 учебном году		32
Всего выпускников, поступившие в СУЗы, ВУЗы		29
1	ВУЗы	10
2	СУЗы	19
Процент от общего числа выпускников		90,6%

Информация о выпускниках, планирующих поступление в СУЗы, ВУЗы в 2017 году:

Всего выпускников в 2016-2017 учебном году		25
Всего выпускников, планирующих поступление в СУЗы, ВУЗы		25
1	ВУЗы	-
2	СУЗы	-
Процент от общего числа выпускников		-

Выводы и рекомендации:

В 2016-2017 учебном году контингент учащихся, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличился. С каждым годом отмечается рост обучающихся в среднем на 50 детей, что показывает востребованность школы среди населения села.

В целом отмечается хороший уровень обученности и воспитанности обучающихся школы. Благодаря высокому положительному имиджу школы с каждым годом увеличивается число желающих обучаться в Намской СОШ №1.

Необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению имиджа школы, по совершенствованию качества обучения, по профессиональной ориентации выпускников школы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией (серия 14Л 01 № 0000649 регистрационный № 0829 от 17 апреля 2015 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной лицензии от 17 апреля 2015 г., регистрационный № 0829 серия 14П01 № 0001019 Выдана Министерством образования РС(Я)) на осуществление образовательной деятельности МБОУ «НСОШ №1 им. И.С. Гаврильева» Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- 1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования*
- 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования*
- 3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования*

Выводы и рекомендации:

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Рекомендации: постепенно увеличивать количество профильных классов по отдельным предметам, расширять и дополнять наименования (направленность) образовательных программ внеурочной деятельности.

КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «НСОШ №1 им. И.С. Гаврильева» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом, утверждаемым Учреждением самостоятельно и согласованным с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий.

Учебный план МБОУ «НСОШ №1 им. И.С. Гаврильева» составлен на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30.06.2005 г. №373 и базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и среднего общего образования.

В учебном плане определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

По всем учебным предметам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в учебной части Учреждения. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке рабочих образовательных программ по предметам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, итоговым результатам;
- содержанию дисциплины;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на Методических советах и утверждение Педагогическим советом. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

Выводы и рекомендации:

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Качественный состав педагогических работников ОУ

4.1	Состав кадров ОО	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1.1	Руководитель организации	1	1	1
4.1.2	Заместители руководителя	6	6	4
4.1.3	Педагогические работники	61	71	74
4.1.4	Из них учителя	53	59	56

4.2 Педагогические работники ОО	61	72	74
Имеют квалификационные категории			
Высшую	23	23	23
Первую	30	30	32
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	6	13	13
Без категории	5	6	5
Имеют почетные звания	29		
«Почетный работник общего образования РФ»	7	7	8
«Отличник образования РС (Я)»	17	18	20
Имеют ведомственные знаки отличия	10	13	18
Знак «Учитель учителей РС (Я)»	1	1	2
Знак «Методист Якутии (Саха)»	1	2	2
Знак «Династия педагогов РС (Я)»	2	3	4
Знак «Учитель XXI века»	1	1	1
Знак «Надежда Якутии»	2	2	4
Знак «Победитель ПНПО»	3	4	5
Знак «Победитель ПНПО РС(Я)»			1

Категорийный состав педагогических работников в 2016-2017 гг.

Категория	Количество учителей	% от количества учителей в школе
-----------	---------------------	----------------------------------

Высшая квалификационная категория	23	32,3 %
Первая квалификационная категории	32	42,2 %
Соответствуют занимаемой должности	13	8,4 %
Без категории (молодые специалисты и вновь принятые учителя)	5	7 %

Из таблицы видно, что большой процент учителей имеют высшую и первую категорию – **74,5 %**. В 2016-2017 гг. было аттестовано 14 человек: все педагоги прошли аттестацию.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению. Педагогические работники школы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Выводы: коллектив стабилен, опытен, аттестация учителей осуществляется по графику, наблюдается рост повышения квалификации.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Качеству содержания подготовки учащихся придает важнейшее значение. При обследовании данного вопроса исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебный план и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Уровень качества результатов обучения. Анализ переводных экзаменов, итоговых экзаменов. Анализ контроля качества

Анализ образовательной программы школы за 2016-2017 учебный год позволяет сделать вывод, что к числу сильных сторон нашей школы следует отнести:

1. достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов;
2. существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе;
3. благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе;

В последние годы наблюдались положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.

1.1 Результативность усвоения программы выпускниками начальных классов

	2016-2017 год (4а класс - 25 учащихся, 4б класс – 29 учащихся)		
<i>Предметы по учебному плану</i>	<i>Аттестовано (человек)</i>	<i>успевающих</i>	<i>% успевающих на «4»-«5»</i>

<i>Русский язык</i>	54	100	82%
<i>Чтение</i>	54	100	89,1%
<i>Математика</i>	54	100	78%
<i>Окружающий мир</i>	54	100	96,3%
<i>Изо</i>	54	100	97,8%
<i>Музыка</i>	54	100	100%
<i>Технология</i>	54	100	100%
<i>Физическая культура</i>	54	100	91,3%
ИТОГО		100	96,1%

По данным результативности усвоения программы выпускниками начальной школы уровень обученности детей составил 96,1 %, что соответствует высоким показателям.

1.2. Результативность усвоения программы выпускниками основной школы (9 класс).

<i>Предметы по учебному плану</i>	<i>2016-2017 год</i>		
	<i>(9а – 25 учащихся, 9б – 20 учащихся, 9в – 18 учащихся)</i>		
	<i>Аттестовано (человек)</i>	<i>успевающих</i>	<i>% успевающих на «4»-«5»</i>
<i>Английский язык</i>	53	100	34,9%
<i>Русский язык</i>	53	100	59,5%
<i>Литература</i>	53	100	53,1%
<i>Алгебра</i>	53	100	26,7%
<i>Геометрия</i>	53	100	34%
<i>Информатика</i>	53	100	82,9%
<i>История</i>	53	100	48%
<i>Обществознание</i>	53	100	53,1%
<i>География</i>	53	100	48%
<i>Биология</i>	53	100	59,5%

Физика	53	100	49,4%
Химия	53	100	40,4%
Физическая культура	53	100	87,7%
ИТОГО		100%	43,3%

1.3. Результативность усвоения программы выпускниками средней школы (11 класс).

Предметы по учебному плану	2016-2017 уч. год (11а – 14 учащихся, 11б – 11 учащихся)		
	Аттестовано (человек)	успевающих	% успевающих на «4»-«5»
Английский язык	25	100%	57,5%
Русский язык	25	100	56,6%
Литература	25	100	77,8%
Алгебра	25	100	28,3%
Геометрия	25	100	36,3%
Информатика	25	100	82,9%
История	25	100	77,8%
Обществознание	25	100	48,4%
География	25	100	74,8%
Биология	25	100	86,9%
Физика	25	100	52,7%
Химия	25	100	35,4%
Физическая культура	25	100	86,9%
ИТОГО	25	100%	51,5%

Выпускники средней школы показали достаточно средний уровень обученности, что является результатом грамотно выстроенной индивидуальной траектории обучения старшеклассников.

Динамика результативности участия учащихся школы в предметных олимпиадах различного уровня

Учебный год	Муниципальный этап олимпиады (участники/призеры)	Республиканский этап олимпиады (участники/призеры)	Всероссийский этап олимпиады
2012-2013 уч. год	143/56	13/6	2
2013- 2014 уч. год	144/61	2/2	-
2014-2015 уч. год	135/30	7/2	-
2015-2016 уч.год	148/42	3/1	-
2016-2017 уч.год	153/54	11/2	-

Школа активно сотрудничает с физико-математическим форумом «Ленский край». Всего в этом учебном году было направлено на различные курсы около 50 учащ-ся по темам «Робототехника» (29 учащихся 6,7,8 классов), «Цифровая физика, химия» (19 учащихся 8,9,10 классов), «Организация научно-исследовательской деятельности» (7 учащихся 6, 7 классов), 2 учащихся – подготовка к олимпиаде. Школа работает по привлечению специалистов для проведения дополнительных консультаций для выпускников школы. Так, в этом учебном году по математике было проведено 3 консультации, физике – 1, русскому языку – 5, английскому языку – 1, истории – 2, обществознанию – 3.

Анализируя выполнение Основной Образовательной программы школы за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

1. Реализовано усвоение обязательного стандарта общеобразовательных программ на продуктивном уровне:
в начальной школе – **73,9%**,
в основной школе – **39.6%**,
в средней школе - **28%**

2. Проведена успешная работа в рамках программы модернизации образования по следующим направлениям:

- 1) по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- 2) по развитию системы поддержки и сопровождения талантливых детей;
- 3) по обеспечению нового уровня развития системы оценки качества образования в школе, созданию необходимых условий для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов;
- 4) по системе повышения квалификации педагогических работников по новым адресным модулям, обеспечение возможности выбора программ обучения.

3. Усовершенствована индивидуальная образовательная траектория старшеклассника, направленная на успешность перехода на следующую ступень образования.

4. Стабильность результатов обученности учащихся в 2016-2017 уч. г. – это и есть реализация компетентностного подхода в обучении.

Выводы и рекомендации

1. Нет системы по созданию индивидуальной образовательной траектории слабоуспевающих детей;
2. Недостаточное использование информационных технологий в учебном процессе на отдельных предметах;
3. Не оптимизировано время урока в достаточной степени;
4. Не всеми педагогами внедряется компетентностный подход в обучении;
5. Недостаточно подготовлены к переходу на ФГОС ОВЗ, т.к. не хватает узкопрофильных специалистов, оборудования, методической литературы.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

За основу взяты главные функции методической работы:

- компенсаторная (ликвидация пробелов в подготовке учителя);
- развивающая (развитие творчества, инновация).

В 2016-2017 учебном году методическая тема школы – самообучающаяся образовательная организация – среда для непрерывного профессионального роста педагогов.

Мы исходим из того, что исходная цель образовательного процесса - повышение качества обучения - достигается средствами саморазвития педагога, а в итоге мы наблюдаем прогрессирующую мотивацию учителя, формирование у него потребности самовыражения.

Анализ планов работы, творческих групп свидетельствует о том, что перед педагогами школы стояли следующие стратегические задачи:

- участие в реализации Основной Образовательной программы, Программы развития школы;
- участие педагогического коллектива в реализации ФГОС второго поколения, подготовка к внедрению ФГОС ОВЗ;
- выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения);
- участие в исследовательской, инновационной работе как школы, так и индивидуальной;
- обобщение собственного опыта работы (статьи, доклады, мастер-классы и т.д.); поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к государственной аттестации);

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся школы в 2016-2017 учебном году коллектив продолжал работать над следующими методическими проблемами: «Внедрение нового федерального стандарта в образовании». Совершенствование учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных педагогических технологий в рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа», «Профессионально – личностные качества педагога».

Целью методической работы являлось всестороннее повышение квалификации каждого учителя через:

- обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся;
- педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач;
- повышение мастерства учителей через освоение новых педагогических технологий в процессе включения педагогического коллектива в режим развития

Основными задачами методической работы являлись:

1. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
2. Повышение уровня профессионального мастерства учителя.
3. Включение учителя в инновационную и исследовательскую деятельность.
4. Мониторинг результатов обучения.
5. Углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Методическая работа в школе координируется и направляется методическим советом. Регулярность заседаний 1 раз в четверть.

Подразделения методической службы:

- Научно-методический совет (НМС);
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей географии, биологии, химии,
- МО учителей истории, обществознания;
- МО учителей английского языка,
- МО учителей якутского языка;

- МО учителей технологии, автодела,
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей дополнительного образования.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

- * Педагогический совет;
- * Научно-методический совет;
- * Методические объединения;
- * Индивидуальный образовательный маршрут педагога;
- * Курсы повышения квалификации;
- * Педагогический мониторинг;
- * Обобщение передового педагогического опыта;
- * Аттестация;
- * Участие в улусных, республиканских мероприятиях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Актуальность тем педсоветов, семинаров и др. форм работы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году по проблеме «Современные технологии проведения урока с учетом требований нового ФГОС» были проведены научно-практические семинары и педагогические чтения.

Эти же проблемы нашли своё отражение в исследовательских работах учителей.

На заседаниях МО обсуждались такие актуальные вопросы как:

- Изучение нормативных документов;
- Подготовка обучающихся 9 и 11 класса к сдаче итоговой аттестации;
- Самообразование педагогов и обмен опытом;
- Преемственность при обучении математике, русскому языку между начальной школой и основной школой

Краткая информация о проведенных семинарах на базе ОО

Название семинара	уровень	ответственные	дата
«Воспитательное пространство школы -условие консолидации образовательных ресурсов партнеров»	республиканский	Зам. по УВР Тарабукина М.В.	10.11.2016

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Методическая работа школы согласована с образовательной и воспитательной программой школы и строится в соответствии с национальной доктриной образования, Концепцией модернизации Российского образования.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет внедрению новых педагогических технологий обучения, развития и воспитания, которые требуют переориентации учителя из информатора в специалиста, дающего способы познания себя и окружающих, требуют перехода на продуктивный и творческий уровень обучения. Поэтому предпочтение отдаётся активным, диалоговым формам организации образовательного процесса с акцентом на развитие творческого мышления детей, на принятие нестандартных решений, на умение решать жизненные задачи.

С целью совершенствования педагогического мастерства и обмена опытом были организованы посещения уроков администрацией школы и руководителями МО, взаимопосещения учителями в рамках методических объединений, даны открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия.

Основные направления посещений и контроля уроков были следующие:

- овладение особенностями содержания и методики преподавания предмета в соответствии с современными требованиями;
- знакомство с профессиональной подготовкой вновь пришедших учителей с целью оказания им методической помощи;
- организация уровневой дифференциации на уроках (индивидуальная работа и работа со слабоуспевающими учащимися)
- классно-обобщающий контроль по организации работы в 1-х-4-х классах;
- классно-обобщающий контроль в 5-х-11-х классах по определению степени адаптации учащихся на второй ступени, сформированности их ЗУН, способности к продолжению образования, единство требований учителей-предметников, учёт индивидуальных особенностей учащихся;

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги объединены в предметные МО. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 уч. годы были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Учителя успешно повышали свой профессиональный уровень через систему прохождения курсовой подготовки.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные **недостатки**:

- Слабая организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками;
- Низок уровень навыка самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- Слабо организована работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся;
- Нет достаточных наработок для занятий с одаренными детьми.

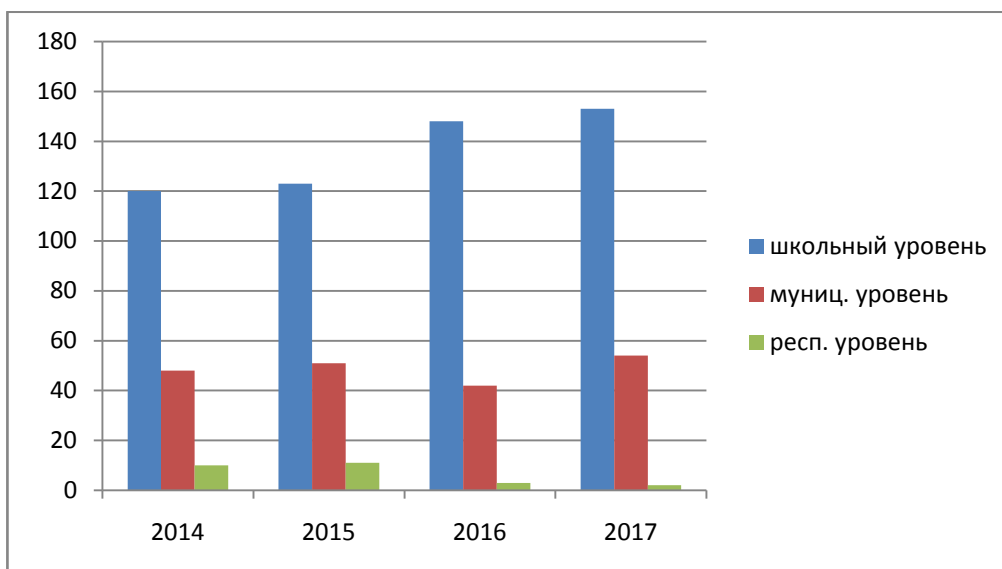
Рекомендации:

1. В рамках методических объединений изучить опыт работы других образовательных учреждений с обучающимися, мотивированными к учебе.
2. Методическим объединениям необходимо более активно организовать и разрабатывать предметные проекты, совершенствовать процесс организации обучения исследовательским умениям учащихся, анализировать и распространять передовой педагогический опыт.
3. Педагогическому коллективу продолжить проведение целенаправленной работы по предотвращению неуспеваемости обучающихся (ответственный – заместитель директора по УМР).
4. Спланировать мероприятия по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, совершенствовать методику подготовки к итоговой и промежуточной аттестации.

5. Совершенствовать организацию работы с одарёнными детьми, систематизировать работу по проведению творческих уроков, индивидуальную работу с учащимися, способствовать созданию условий для развития познавательной активности, творческого мышления учащихся

Научно-инновационная деятельность

Диаграмма участия обучающихся на внутришкольных, муниципальных, республиканских научно-практических конференциях



Сотрудничество с организациями

1. Член международной ассоциации учителей (при содействии ФЛФ СВФУ им. М.К. Аммосова)
2. Член ассоциации школ СВФУ им. М.К. Аммосова
3. ФМФ «Ленский край»
4. Школа № 23 г. Якутск с углубленным изучением отдельных предметов (январь 2015 г.)
5. Майинская СОШ № 2 Мегино-Кангаласского улуса
6. Майинская СОШ им. Ларионова
7. Амгинская СОШ № 1 им. Короленко

Инновационная деятельность

В апреле 2017 г. группа учителей школы защитила на открытом республиканском конкурсе на гранты Главы РС (Я) проект «Три Д Консолидация как новая модель социального взаимодействия». Приказом министра образования В.Егорова № 01-09/567 от 13 апреля 2017 г. школе присвоен **статус «Республиканская инновационная площадка»**. Школа входит в сеть инновационных школ республики.

В рамках работы над проектом с 2014 по 2017 гг. проведены:

- улусные «Коммунарские сборы» для молодых педагогов Намского улуса;
- «Коммунарские экологические сборы», посвященные 15-летию Детского экологического парка «Кэнкэмэ»;
- форум социального взаимодействия «Три Д Консолидация»;

- классный час «Помним. Гордимся. Благодарим» в рамках Дня государственности в форме «Три Д Консолидация»;
- Участие на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка»;
- Улусная интерактивная игра «Форсайт Фри форм – вызов 2030 году» (союз 4 школ);
- Квест-игра «Моя родина Намский улус»;
- Форум победителей ПНПО;
- Ярмарка талантов (среди работников учреждения);
- Ассамблея достижений.

Сравнительная таблица участия в научно-практической, инновационной работе различного уровня

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Проекты школы	5	10	7
Участие на НПК «Шаг в будущее»	Улусный – 58 Региональный – 17 Республиканский – 14	Улусный – 39 Региональный – 2 Республиканский – 17 (Респ.НПК политех. школ)	Улусный – 36 Региональный – 2 Республиканский – 19 (Респ.НПК политех. школ)
Участие на педагогических чтениях учителей	14 (призеров 5)	2 (призер 1)	5 (призер 2)
Участие в профессиональных конкурсах педагогов	6	10	3

Из данной таблицы видно, что общее число участников научно – проектной деятельности в 2016-2017 учебном году увеличилось. Низок процент участия на региональном уровне и на улусных педагогических чтениях учителей. Большой вклад в организацию и развитие проектной деятельности внесли учителя нашей школы. Практически все принимают активное участие в проектной деятельности. Учителя привлекают к работе не только учащихся с индивидуальными проектами, но и с коллективными, куда к тому же привлекаются родители, а также ряд учителей работают в рамках класс-проектной технологии.

Задачи на новый учебный год:

- 1) Организация работы научного общества учащихся, создание рабочей группы по организации, принятие плана работы;
- 2) Большой охват учащихся по участию в проектной деятельности, создание условий и контроля за ведением проектов, своевременное вовлечение учащихся в проектную деятельность;
- 3) Усиление системного подхода в организации работы НОУ;
- 4) Особое внимание уделить работе с одаренными детьми в организации проектной деятельности.

Выводы и рекомендации.

Оценивая возможности обеспечения квалифицированного руководства методической работы школы, следует выделить в качестве не полностью решённых проблем следующие:

- в повышении теоретического уровня и профессиональной компетенции учителя;
- коллективные посещения и анализ уроков;

- обобщение опыта (открытые уроки, творческие отчёты и т.д.);
- активное участие в оценке уровня образовательного процесса;
- изучение эффективности методической работы (собеседование, изучение общественного мнения и т.д.).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Важным требованием к условиям обучения и воспитания школьников является **режим деятельности** образовательного учреждения или сменность занятий. Школа осуществляет учебный процесс в одну смену.

- в 1-х классах - 5-дневная рабочая неделя,
- в 2-4-ых классах – 6-дневная рабочая неделя,
- в 5 – 11-ых классах – 6-дневная.

Продолжительность уроков:

- для 1 класса – 35 минут, так же предусмотрена динамическая пауза (35 минут);
- для 2-11 классов продолжительность уроков – 45 минут.

Введены 15 минутная перемена после 3-го урока, 20 минутная перемена после 4-го урока, что позволяет организовать охват горячим питанием 89% школьников (начальная школа 100%) и проводить динамические паузы.

Расписание в первом полугодии составляется с использованием экскурсионных и выездных уроков. В 1-х классах и первой четверти 2-го класса обучение без домашних заданий.

Гигиенические условия обеспечения учебного процесса:

- соблюдение чистоты
- интерьер школы
- школьная мебель
- освещенность
- воздушно-тепловой режим
- организация горячего питания

Воздушно-тепловой режим также во многом определяет как психофизическое состояние человека, так и риск ухудшения здоровья, особенно для детей, страдающих аллергическими заболеваниями. Проблема. В школе не оборудована вентиляционная система, старая система была демонтирована во время капитального ремонта школы, новую подрядчик не установил по причине отсутствия финансирования, воздушно-тепловой режим поддерживается только за счет открывания форточек на окнах. Тем не менее, в школе создается экологическая комфортность образовательной среды: в кабинетах и рекреациях размещено большое количество комнатных растений. Мы уделяем большое внимание интерьеру школьного помещения, подбору тонов окраски стен, школьному оборудованию, т.к. все это имеет не только эстетическое значение, но и влияет на эмоциональное состояние школьников, их самочувствие и работоспособность.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств в обучении (ПЭВМ, аудиовизуальные средства). При организации учебного процесса используются методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся.

Все эти вышеперечисленные гигиенические условия обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса.

Немаловажным фактором, способствующим как профилактике и сохранению здоровья учащихся, так и положительной динамике качественных изменений образовательного процесса, является организация учебно-воспитательного процесса с учетом его физиологического и психологического воздействия на организм учащихся.

Организация учебно-воспитательного процесса:

- Соответствие правилам и нормам СанПиНа
- Физиолого-гигиенические требования к расписанию уроков
- Нормативы максимальной аудиторной нагрузки
- Объем домашнего задания
- Безотметочное обучение в начальной школе
- Деление класса на подгруппы при изучении профильных предметов
- Уроки физкультуры проводятся с учетом распределения учащихся по группам здоровья.

В школе регулярно проводится анализ учебного расписания, учитывающего сложность предметов, физиолого-гигиенические требования, определяемые динамикой изменения физиологических функций и работоспособности учащихся. Проводятся проверки методики и дозировки домашних заданий, осуществляется контроль рациональной организации урока, координации сроков проверочных и зачетных работ.

По результатам проверки разрабатываются методические рекомендации учителям и родителям по корректировке суммарной статической нагрузки школьников в течение дня, по организации здорового образа жизни.

Педагоги школы практикуют переход к дифференцированным и персональным домашним заданиям с использованием элементов самоконтроля, расширение видов, типов и форм домашнего задания, использование современных информационных технологий, проектных форм, заданий на длительные промежутки времени.

Прохождение курсов повышения квалификации, а также анализ эффективного опыта учителей школы позволил организовать тьюторскую работу через творческие лаборатории, проблемные группы по выявлению и распространению положительного педагогического опыта в создании здоровьесберегающего образовательного пространства.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Воспитательная работа школы ведется согласно **Концепции воспитательной системы** школы «Единство жизни и воспитания». **Целью воспитательной работы является** «Создание условий для саморазвития и самовоспитания личности в условиях сельской общеобразовательной школы». **Работа велась по направлениям** «Досуг», «Здоровье», «Лидер», «Семья», «Проблемный подросток», «Школа безопасности», «Профессия».

«Досуг»

В школе очень продуктивно работают кружки по интересам наших детей.

Студия моды «Айар Куо» под руководством Гоголевой Лилии Егоровны, которую посещают 50 девочек младшего и среднего звена. За год создали 1 большую коллекцию «Образ якутской зимы» и дополнили коллекцию «Сир симэхтэрэ». Также представили молодежную коллекцию – «Джинсовый рай». Приняли участие в различных конкурсах:

Республиканский конкурс «Брильянтовые нотки» - Лауреат 2 степени; г. Якутск

Также активно принимают участие в различных концертах, мероприятиях школы, улуса.

Хочется отметить заинтересованность и помощь родителей в работе кружка.

В следующем учебном году планируется выезд студии за пределы РФ на международные конкурсы и фестивали, работа над созданием коллекции по мотивам Олонхо.

Фольклорный кружок «Дьырылыатта» под руководством Лены Константиновны Ивановой достиг хороших результатов на улусных, республиканских, международных конкурсах и фестивалях.

Классы: 2а, 2б, 3в, 4а, 5г, 6г.

1. Региональный конкурс «Зима начинается с Якутии»

Чабыр5ах «Кьыынны» 4 «А» класс –Лауреаты 3 степени, «Байанай алгыьа» 2 «А» кл
Дипломант 2 степени

2. Республиканский конкурс ворганной музыки «Хомус-Сыйыа тардыы» «Хомуска норуот матыыба» 5 «Г» кл(Анс) –Лауреаты 2 степени
3. Международный конкурс «Голос Арктики» «Хомуска сыйыа тардыы» 5 «Г» кл(Анс)-Грамота за лучшее исполнение традиционной игры на хомусе
4. Улусный конкурс КД и ЗП «Фейерверк талантов» Росляков Кирил 4 «А»- номинация «Дебют года», Сивцева Эльвира 8 «Б»- Гран-при
5. Республиканский конкурс «Новые имена Якутии» Ансамбль Хомус 5 «Г» класс номинация «Самая яркое выступление»
6. Республиканский Бал юных дарований-2017г Хордогосова Рая -6 «Г» кл номинация «Лучшая ученица года»
7. Республиканский конкурс ворганной музыки «Звуки предков» «Хомуска сыйыа тардыы» 5 «Г» кл(Ансамбль хомусистов) Лауреаты 1 степени
- 8.Республиканский фестиваль «Ебугэ быстыбат ситимэ» » 5 «Г» кл(Ансамбль хомусистов) Лауреаты 2 степени, Ансамбль чабыр5ах 4 А кл лауреаты 1 степени, Хордогосова Рая бг кл лауреат 3 степени
9. Республиканский конкурс народного пения «Дьурускэн куолас» 2 б класс Грамота за лучшее исполнение
10. Республиканский фестиваль «Мин олонхо дойдутун о5отобун» Хордогосова Рая бг класс дипломант 1 степени, спец приз жюри.

Танцевальный кружок под руководством Старостиной Вероники Гаврильевны успешно начал свою работу и достиг немалых успехов. Вероника Гаврильевна сумела организовать работу кружка с большим охватом учащихся. Благодаря поддержке родителей и администрации школы успешно участвовали в различных конкурсах, фестивалях.

Также успешно работает кружок ВИА под руководством Никонова Дмитрия Петровича. Воспитанники данных кружков являются украшением школьных мероприятий.

Занятость учащихся во внеурочное время

Все учащиеся 100% охвачены внеурочной деятельностью, в дополнительных образовательных учреждениях – 54%

Кроме того, учащиеся школы активно принимают участие во всероссийских, республиканских, улусных акциях таких, как:

- Акция милосердия «Собираемся в школу
- «Молодежь Намского улуса за трезвый образ жизни»
- «Сирень Победы»
- «Свеча Памяти»
- «Бессмертный полк»
- «Полотно Победы»
- «Благоустройство села»

«Здоровье»

Всего учащ	Основная группа	ЛФК	Освобожд
662	586	11	18

В школе организовано 2х-разовое горячее питание всех детей. Проводится витаминизация питания учащихся. Учащиеся планово проходят диспансеризацию.

Также во всех классах проводятся Уроки культуры здоровья 1 раз в неделю. 23 класса были награждены Дипломом, как победители Улусного конкурса «Класс, свободной от курения».

В улусных Угловских чтениях приняло участие 17 учащихся .

«Лидер»

В 2016-2017 учебном году работу Совета учащихся «Ровесник» курировала молодой специалист, педагог-организатор Ядрихинская Сардана Максимовна. Под ее руководством учащиеся сформировали новый набор, участвовали в различных мероприятиях и конкурсах. Провели Дни самоуправления, Коммунарские сборы и различные поручения. Президентом в этом учебном году была избрана ученица 10а класса Винокурова Анжелика.

В улусном конкурсе «Саха КВН» Потапов Сергей удостоился номинации.

В Республиканском конкурсе кавер-песни 3 учащихся заняли призовые места.

«Семья»

Одной из ведущих сил воспитательной работы школы являются наши родители. Все традиционные мероприятия школы ведутся в совместной деятельности с родителями, такие как: Осенний Урожай, фестиваль «Саргылаах сабахтар», новогодние утренники и вечера, Смотр строя и песни, Весенний бал, турслет.

Деятельность родкомитета и совета отцов школы очень позитивная. Кроме этого, представляют улусную родительскую общественность на различных мероприятиях, так, председатель родительского комитета школы Гоголева Наталья Борисовна приняла активное участие в различных чат-конференциях, круглых столах по обсуждению Законопроекта о родительской ответственности. Пошив, заказ и раздача новой школьной формы был полностью реализован под руководством родительского комитета школы.

Совет отцов во главе с Зыряновым Дмитрием Афанасьевичем проводит различные мероприятия с целью привлечения отцов к воспитательной работе школы.

Также в этом учебном году в школе продолжил свою работу проект «Универсальная модель социального взаимодействия «Три Д: Консолидация», целью которого является создание развивающего пространства для всех участников образовательного процесса на основе использования внутренних ресурсов и профессионального потенциала школы, обеспечивающего непрерывное взаимодействие педагогов, родителей и обучающихся.

В работе с родителями за отчетный период можно отметить повышение посещаемости родителями уроков, общешкольных собраний, занятий педагогического просвещения, а также активизацию плановой работы совета отцов.

«Проблемный подросток»

Мониторинг состоящих на учете ПДН, КДН, группа риска, общественного поста по пропаганде ЗОЖ с 2013-2017 годы в МБОУ «НСОШ №1 им. И.С. Гаврильева»

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
КДН	2	2	2	-
ПДН	4	4	4	4
группа риска	26	25	18	18
общественный пост по пропаганде ЗОЖ	7	1	5	2
СОП	9	5	10	2

По состоянию на май месяц 2017 года на внутришкольном учете состоит 18 учащихся, в основном на учете состоят дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях и социально-опасном положении. На учете ПДН состоит 4 учащихся, КДН - нет. С состоящими на учете ведется целенаправленная профилактическая работа во взаимодействии межведомственными

организациями. В течение года в ходе индивидуальной работы снизилось число учащихся, состоящих на учете.

Ежегодное стабильное сокращение количества учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН и увеличение численности снятых с учета.

Лагерь

В этом году, в связи с недостаточным финансированием, на базе школы открываем 4 отряда: отряды «Лучик» для учащихся начальных классов, «Энсиэли Боотурдара», «Эхо Бининс» для среднего звена и волонтерский лагерь «Эрэл» для учащихся старшего звена. Работа по деятельности летней занятости ведется уже с февраля месяца, так все отряды начнут работу с 26 июня.

Выводы и рекомендации:

1. Совершенствование системы гуманизации воспитательного процесса, выражающегося в создании новых условий для всемерного развития личности, для пробуждения ее к самоанализу, самооценки, саморазвитию, через выявление творческих способностей каждого ученика нашей школы с 1-го по 11 класс на основе педагогики успеха учеников во внеучебной и внеклассной работе.
2. Совершенствование профессиональной компетенции классных руководителей и воспитателей, способных осуществлять воспитательный процесс и решать вопросы взросления школьников.
3. Совершенствование методики коллективных творческих дел.
4. Поддержание традиций школы, которые объединяют всех членов школьного коллектива.
5. Усиление роли и значения ученического самоуправления в жизнедеятельности школы.
6. Расширение спектра дополнительного образования, обеспечивающего воспитательное пространство для развития личности ребёнка.
7. Воспитание целостного миропонимания, с глубокой жизнеутверждающей сутью:
 - 1) воспитание гражданственности, приверженности общечеловеческим ценностям любви и добра;
 - 2) воспитание и развитие чувства справедливости, любви к семье, школе, Родине, развивать духовные и нравственные качества учащихся;
 - 3) воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;
 - 4) воспитание скромности, трудолюбия, личной порядочности, этического отношения к окружающим;
 - 5) воспитание ответственного отношения к природе (экологическое воспитание).

АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве обобщенных целей здоровьесберегающей деятельности поставлены следующие:

- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, воспитанников;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья;
- обеспечение школы кадрами медицинских работников, усиление контроля за медицинским обслуживанием учащихся;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся, воспитанников в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.

Достижение этих целей осуществляется через реализацию следующих задач:

- улучшение материально-технических, организационно-педагогических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, воспитанников (поставка нового оборудования, четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы);

- улучшение системы полноценного сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья (поставка нового оборудования в столовую и буфет, дополнительный штат работников столовой);
- усиление контроля за медицинским обслуживанием учащихся;
- обеспечение более широкого спектра услуг дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.

Школа имеет современную материальную, учебно-методическую и кадровую базу. В нашей школе созданы условия для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы.

Учебные классы школы оснащены самым современным оборудованием: компьютерами, видеомэгафонами, телевизорами, музыкальными центрами, принтерами, мультимедийными проекторами. В качестве питьевой воды в школе используется привозная вода «Герут уу». В учебных кабинетах много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат внутри классных комнат.

Коридоры школы предназначены для отдыха детей. Их украшают картины, баннеры, что создает положительный психоэмоциональный фон у учащихся и сотрудников школы. Для удобства каждая рекреация и школьные коридоры оснащены комплектом мягкой мебели.

На территории имеется зона для активного отдыха и спортивная площадка.

В здании помимо традиционных учебных кабинетов, лабораторий и помещений, оборудован медицинский кабинет, кабинет социальной и психологической службы. Медицинское обслуживание не имеется, но в школе есть инструктор по санитарно-гигиенической работе.

Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Уроки школы имеют продолжительность 45 минут, перемены по 10 минут, большая перемена – 20 минут. Базовое образование первой половины дня отделено от дополнительного образования второй половины дня временем для обеда и прогулки. В школе введено двухразовое питание для всех учащихся с 1-11 класс.

В учебно-воспитательной работе решается задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания. На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа. Сюда включены следующие аспекты работы:

- Применение новых педагогических технологий;
- Оптимизация двигательного режима и режима дня школьников.

Большое внимание уделяется способности выпускника в дальнейшей, взрослой жизни адаптироваться к окружающей действительности. Создавая условия для реализации возможностей определения интересов выпускников школы в профессиональном плане, в учебный план введены элективные курсы для старшекласников.

В основе учебной деятельности - педагогические технологии, сберегающие здоровье: игровые методики и развивающие уроки в начальной школе, проектная деятельность и уроки, использующие возможности персонального компьютера в учебном процессе в средней и старшей школе. Одним из факторов, позволяющих приблизить школьную среду к естественной среде обитания ребенка, является оптимизация двигательного режима ученика. Гимнастика на уроке позволяет снимать состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятия и просто дать ребенку возможность подвигаться.

Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию учебного плана в количестве 3 часов в неделю. Для создания оптимальных условий обучения и развития детей в школе уроки физкультуры во всех классах при благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на природе. В рамках

дополнительного образования дети занимаются в ДЮСШ, КСК, детском центре «Туелбе», музыкальной школе и др.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования. Во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования. Регулярно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися. Эта работа выстраивается в целую систему. Вот ее основные направления:

- Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
- Система школьного самоуправления;
- Развитие системы внеурочной занятости детей.

С целью пропаганды здорового образа жизни регулярно проводятся беседы о проблемах наркомании, курения и алкоголизма.

Ведется работа учителями по охране жизни и здоровья обучающихся основам безопасности жизнедеятельности. Уроки, лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

Реализация интеграции базового и дополнительного образования учитывает приоритетный характер подхода к школе как здоровьесберегающему ресурсу.

Анализ работы школьной библиотеки

Отчет работы библиотеки МБОУ «НСОШ №1 им. И.С. Гаврильева» за 2016-17 учебный год.

В течение 2016 - 2017 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и интереса к чтению, учебе, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода, создание положительного имиджа школьной библиотеки. Для реализации этой задачи применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе.

Большая работа ведется по комплектованию учебного фонда. На приобретение недостающих учебников и обновления фонда учебной литературы на 2016/17 г. из средств субвенции было заложено **1 649.348,50** рублей. Данная сумма полностью освоена. Приобретено **1731 экз.** учебной литературы. Договор поставки был заключен с ООО «Книжный маркет» г. Якутск.

Фонд учебной литературы в основном 2011 г. выпуска, что является уже устаревшим. Поэтому, для обновления фонда учебной литературы на 2017- 18 учебный год оформили заявку на 118 названий учебников в количестве 6670 экз. На это заложено 3 млн. 500 тыс. рублей. В этом году рассчитываем выйти на тендер, чтобы выиграть в цене и работать на прямую с издательствами.

В школьных мероприятиях старались принимать активное участие. С нашей стороны, к каждому мероприятию, оформлялись книжные выставки, по заявкам классных руководителей проводились классные часы, организовывались выставки творчества учащихся.

Несмотря на то, что работа по продвижению чтения ведется систематически, читаемость учащихся низкая. Хорошая посещаемость библиотеки во 2б, 3б, 4а классах, где классные руководители Осипова В.С., Игнатьева Н.М., Посельская Т.Н.

заинтересованы чтением своих учащихся и систематически контролируют посещение, проверяют формуляры. Если учащиеся начального звена посещают библиотеку хорошо, то посещение учащихся среднего и старшего звена почти сводится к нулю, не считая, классных часов, различных познавательных игр к тематическим неделям. И ем не менее, по итогам учебного года выявляем «Лучших читателей», которых на Ассамблее достижений награждаем - вручаем стипендии от школьной библиотеки. За отчетный год победителями в номинации «Лучший читатель» среди начальных классов стала Лукина Настя 4 а и Ксенофонтова Айта 6 г класс.

В этом году, как и прежде, работали в тесном сотрудничестве с улусной детской библиотекой. Совместно провели ряд библиотечных мероприятий, которые вызвали интерес у учащихся.

Библиотечный фонд (всего)	34523
в том числе	
Фонд учебной литературы	25644
Фонд художественной литературы	8879
в том числе	
Фонд методической литературы	1121
Фонд нетрадиционных носителей информации (ЦОР)	2433

5.2 Обеспеченность учебниками на текущий учебный год.

Благодаря тесному сотрудничеству с библиотеками школ улуса и обмену между собой учебной литературой обеспеченность в текущем учебном году составил 100 %

Освоение средств субвенции на 2016-2017 гг.

На приобретение недостающих учебников и обновления фонда учебной литературы на 2016/17 учебный год из средств субвенции было заложено 1 649.348,50 рублей. Данная сумма полностью освоена. Приобретено 1731 экз. учебной литературы. Договор поставки был заключен с ООО «Книжный маркет» г. Якутск

5.3 Обеспеченность учебниками на следующий учебный год

Фонд учебной литературы в основном 2011 г. выпуска, что является устаревшим. Поэтому, для обновления фонда учебной литературы на 2017/18 учебный год заявка оформлена на 118 названий учебников в количестве 6670 экз. На это заложено 3 млн 500 тыс рублей. Чтобы выиграть в цене и работать на прямую с издательствами, в этом году рассчитываем выйти на тендер.

Планируем обеспечить учащихся учебной литературой на 100%

5.4 Учебно-методическая, воспитательная работа школьной библиотеки.

За отчетный период школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и интереса к чтению, учебе, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода, создание положительного имиджа школьной библиотеки. Для реализации этой задачи применялись различные формы и методы библиотечной работы. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, выставки педагогической, методической литературы для педагогического состава, тематические массовые мероприятия, индивидуальные беседы, выполнение библиографических справок, ведение занятий внеаудиторной деятельности. За текущий год библиотекой проведено:

Книжные выставки	26
Выставки творчества учащихся	3
Тематические классные часы	6
Интеллектуально-познавательные игры	7
Часы книг	10

Беседы	13
--------	----

Наиболее удавшиеся и вызвавшие интерес мероприятия
 Театрализованный праздник книги «В гостях у великого сказочника» по творчеству Г.Х.Андерсена, посвященный к Международному дню школьных библиотек
 Чемпионат по чтению, посвященный писателям – юбилярам 2016-17 гг. «Я люблю читать»
 К дню якутской письменности конкурс выразительного чтения «Ийэ тыл алыба»
 Цикл классных часов, посвященное к Году И.Е.Винокурова «Эн аатын аатана туруо уйэ – саас тухары» среди 7-11 кл
 В условиях введения ФГОС в образовательный процесс, целью школьного образования становится формирование у школьников УУД средствами внеучебной деятельности. Внеклассное чтение имеет большое значение в решении задач развития и образования учащихся и играет важную роль в деле воспитания. Так, в текущем учебном году на базе нашей библиотеки проводились занятия внеаудиторной деятельности «Читаем. Учимся. Играем» среди начальных классов и «Юный эрудит» для 5-6 кл с охватом 190 детей. Программы занятий ВД введены в часть учебного плана образовательного учреждения в рамках общеинтеллектуального направления и рассчитаны на 35 часов. Ученики с большой радостью и интересом посещали данные занятия.
 Библиотекарь Огорокова А.П. продолжила работу по проектной деятельности. Ее воспитанники в этом году достигли значительных результатов:
 Участие на Вернадских чтениях – 2 ученика / диплом 1 степени
 Школьная НПК – 3 ученика / 1 место
 Аммосовские чтения – 1 ученик / 1 место, спецприз семьи Аммосовых
 Алексеевские чтения – 1 ученик / 3 м

5.5 Подписка на периодическую печать

Полугодия	Количество наименований	Сумма
2 полугодие 2016 г	15	14.836,58
1 полугодие 2017 г.	11	9.676,82

Выводы и рекомендации:

Активно использовали через МБА книгообмен с библиотеками школ улуса для 100 % обеспечения учащихся учебниками;
 В связи с продолжительным карантинном в феврале и подготовкой к проверке Обрядзора в апреле, запланированные на учебный год мероприятия проведены не все: традиционный конкурс «Читающая семья», литературная гостиная по творчеству Семена Данилова;
 Списана устаревшая литература;
 Систематически велись занятия по ВД;
 В электронный каталог «1 С . Школьная библиотека» введен весь фонд учебной литературы;
 Планируем продолжить работу по проектной деятельности увеличить охват учащимися;
 Начать работу по введению в электронный каталог «1 С . Школьная библиотека» фонд художественной литературы;
 Продолжить работу по повышению престижа библиотеки, его имиджа, эстетического оформления и комфортности.

